Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа д. Согом»

# Конспект внеклассного мероприятия

# "Путешествие по экологической тропе"

# в начальной школе

**Выполнила:** учитель начальных классов

Менщикова Светлана Валентиновна

д. Согом

# Внеклассное мероприятие

# "Путешествие по экологической тропе"

# в начальной школе

***Цели и задачи:***

* формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
* анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
* развитие индивидуальных способностей учащихся;
* воспитание бережного отношения к природе;
* формирование познавательных интересов во внеурочное время.

***Планируемые достижения учащихся:***

* Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру.
* Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
* Учиться защищать природные ресурсы.
* Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

***Оборудование:***

* аудиозапись голосов птиц;
* оформление плаката “Охрана окружающей среды”;
* групповые творческие задания;
* клей;
* ножницы;
* цветные карандаши;
* мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”;
* закладки.

### Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайды презентации** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | **–** Сегодня на нашем занятии мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте историю о лесе. | Учащиеся разделены на 2 группы |
| **Кадр 1**  **Лес** | – Жил был лес. |  |
| **Кадр 2 Птицы** | – Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (звучит аудиозапись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья)  – Каких птиц вы услышали? | (филина, кукушку, дятла, соловья) |
| **Кадр 3**  **Звери** | **–** Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.  - Каких зверей узнали? | (Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса) |
| **Кадр 4 Человек** | – Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило. |  |
| **Кадр 5 Вырубка леса** | – Стал человек тогда вырубать лес. |  |
| **Кадр 6 Пожар в лесу** | – Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. |  |
| **Кадр 7 Загрязнение водоемов.** | – Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу. |  |
| **Кадр 8 Воздух** | **–** Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. |  |
| **Кадр 9 Засорение отходами** | – Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). |  |
| **Кадр 10 Просьба леса** | – Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.  – И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.  “ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!” |  |
|  | – Почему в лесу никто не живет?  - Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?  - Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.  - Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.  - Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека. Задание 1 – У вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены деревья нашего края. Переверните картинку, прочитайте загадку, отгадайте – и узнаете название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.  Все знают, что у елки У меня длинней иголки, Не листья, а иголки, Чем у елки. И так же, как она Очень прямо я расту С иголками ... В высоту.  *(Сосна)* Если я не на опушке,  Ветки – только на макушке.  *(Сосна)*  Что за время! Есть ли лучше! - Будто снежный шар бела, По окраинам лесным По весне она цвела, Привлекающе-пахучий Нежный запах источала. Заклубился белый дым. А когда пора настала,  *(Черемуха)* Разом сделалась она  Вся от ягоды черна.  *(Черемуха)*  Ягоды не сладость, В мае грелась, зеленела,  Зато глазу радость Гроздья осенью надела.  И садам украшенье, В алых ягодках — горчинка.  А друзьям угощенье. Что за деревце?  *(Рябина)* *(Рябинка)*  Что же это за девица: Кто и летом, и зимой  Не швея, не мастерица, В колкой шубке смоляной?  Ничего сама не шьет, В дождь осенний и в капель  А в иголках круглый год. Не снимает шубку...  *(Ель) (Ель)*  Белый низ, зеленый верх- Не заботясь о погоде,  В летней роще краше всех! В сарафане белом ходит,  На стволах полоски. А в один из теплых дней  Хороши... Май сережки дарит ей.  *(Березки)* *(Береза)*  - Что необходимо делать, чтобы исправить ошибку человека по вырубке леса?  – Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры. Задание 2 – Кого ещё не хватает в нашем лесу?  - На столе у вас лежат конверты. Приготовьте клей. Достаньте из конвертов пазлы. Соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте животное или птицу, прикрепите к доске.  – Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь. Задание 3 - Ребята, а что еще не в порядке в нашем лесу?  - На лесной тропе на кучах мусора начало и окончание пословиц. Соберите пословицы и помогите очистить лес от мусора.  – Нужно ли охранять природу?  - От чего? Каким образом? Чем можете помочь вы?  *-* Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений, ученики школ помогать взрослым посильным трудом. Задание 4 - На столе у вас круги, похожие на дорожные знаки. Раскрасьте знаки – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажите о значении этого знака. Повесьте его в нашем лесу (на доску). | - Человек разрушил жизнь леса.  - Экология.  Рисунки деревьев вывешиваются на доску.  - Сажать новые деревья.  **Физ. минутка «Опенок»**  – Не хватает птиц и зверей  (на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, дятла, белки, зайца)  - Набросан мусор.  (под рисунками с отходами открываются рисунки цветов, грибов, ягод)  *–* Да! |
| **Кадр 17**  **Итог урока** | - Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам.  *(Музыкальный клип).* |  |
|  | Завершение путешествия – Вот и подошло к концу наше путешествие. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. На память о сегодняшнем мероприятии я хочу подарить вам закладки. Берегите природу! |  |